



AI Act(ing)
in Adult Education

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

ΜΑΙΟΣ, 2026

Νέα Ευρωπαϊκή Έρευνα Αποκαλύπτει: Οι Εκπαιδευτές Ενηλίκων Χρησιμοποιούν Ήδη την Τεχνητή Νοημοσύνη, αλλά Στερούνται Θεσμικής Υποστήριξης και Κατάρτισης!

Μια διακρατική μελέτη που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου Erasmus+ «AI Act(ing) in Adult Education» έδειξε ότι οι εκπαιδευτές ενηλίκων σε όλη την Ευρώπη χρησιμοποιούν ενεργά εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης στο επαγγελματικό τους έργο. Ωστόσο, στις περισσότερες περιπτώσεις δεν υφίστανται θεσμοθετημένες κατευθυντήριες γραμμές, οργανωμένη επιμόρφωση ή σαφή πλαίσια διακυβέρνησης για τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης.

Η έρευνα βασίστηκε σε έξι εθνικές εκθέσεις από την Αυστρία, το Βέλγιο, τη Γαλλία, την Ελλάδα, την Ιρλανδία και την Ισπανία, συνδυάζοντας βιβλιογραφική ανασκόπηση με δεδομένα από 161 ερωτηματολόγια και 89 συνεντεύξεις με εμπλεκόμενους φορείς και επαγγελματίες του χώρου. Τα αποτελέσματα δείχνουν ότι η χρήση της ΤΝ από εκπαιδευτές ενηλίκων είναι ήδη ιδιαίτερα διαδεδομένη σε όλες τις χώρες-εταίρους. Στην Ισπανία, πάνω από το 90% των συμμετεχόντων δήλωσαν ότι χρησιμοποιούν ήδη εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης, ενώ στο Βέλγιο όλοι οι ερωτηθέντες επιβεβαίωσαν τη χρήση τους.

Παρά την αυξημένη υιοθέτηση, η θεσμική ετοιμότητα παραμένει σημαντικά πίσω. Σχεδόν οι μισοί συμμετέχοντες στην Ισπανία δήλωσαν ότι δεν γνωρίζουν εάν ο οργανισμός τους διαθέτει πολιτική ή οδηγίες για τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης, ενώ σε Βέλγιο, Ελλάδα και Ισπανία καταγράφηκε επείγουσα ανάγκη για σαφέστερους οργανωτικούς κανόνες και μηχανισμούς διαχείρισης.

Η έρευνα ανέδειξε επίσης κοινές ανησυχίες σχετικά με ζητήματα δεοντολογίας και υπεύθυνης χρήσης της Τεχνητής Νοημοσύνης, όπως η προστασία προσωπικών δεδομένων, οι αλγοριθμικές προκαταλήψεις, η υπερβολική εξάρτηση από τα συστήματα Τεχνητής Νοημοσύνης και η διασφάλιση της ακαδημαϊκής ακεραιότητας. Σε όλες τις χώρες, η πλέον ισχυρή κοινή προτεραιότητα που αναδείχθηκε ήταν η ανάγκη για δομημένη και πρακτικά προσανατολισμένη επιμόρφωση στην Τεχνητή Νοημοσύνη, με τους εκπαιδευτές να ζητούν εφαρμοσμένη επαγγελματική ανάπτυξη και όχι μόνο γενική ενημέρωση ή ευαισθητοποίηση.

Με βάση τα ευρήματα αυτά, η κοινοπραξία του έργου θα αναπτύξει έναν «Οδηγό Υπεύθυνης Χρήσης της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση Ενηλίκων», καθώς και ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα κατάρτισης στην Τεχνητή Νοημοσύνη. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα εφαρμοστεί πιλοτικά με τη συμμετοχή τουλάχιστον 90 εκπαιδευτών και θα διατεθεί ως ανοικτός εκπαιδευτικός πόρος σε πέντε γλώσσες.

Το έργο AI Act(ing) in Adult Education αποτελεί Σύμπραξη Συνεργασίας Erasmus+ στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων (KA220-ADU), με διάρκεια από τον Νοέμβριο του 2025 έως τον Απρίλιο του 2028. Συντονίζεται από τον οργανισμό die Berater (Αυστρία) και υλοποιείται σε συνεργασία με τους οργανισμούς Synchnify (Γαλλία), ReadLab (Ελλάδα), CESGA (Ισπανία), Future in Perspective Limited (Ιρλανδία) και Headway Consulting Group (Βέλγιο).



<https://ai-acting.eu/>



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ωστόσο, οι απόψεις και οι θέσεις που εκφράζονται στο παρόν κείμενο ανήκουν αποκλειστικά στους συντάκτες και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της OeAD-GmbH. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η OeAD-GmbH φέρουν ευθύνη για το περιεχόμενό τους.