



AI Act(ing)
in Adult Education

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

MAI 2026

Une nouvelle étude européenne révèle que les formateurs d'adultes utilisent déjà l'IA, mais manquent de soutien institutionnel et de formation

Une étude transnationale menée dans le cadre du projet Erasmus+ « AI Act(ing) in Adult Education » montre que les formateurs d'adultes à travers l'Europe utilisent déjà activement l'intelligence artificielle dans leur travail. Toutefois, ils disposent encore de peu de lignes directrices institutionnelles, de formations structurées ou de cadres de gouvernance clairs.

La recherche s'est appuyée sur six rapports nationaux réalisés en Autriche, en Belgique, en France, en Grèce, en Irlande et en Espagne, combinant analyse documentaire, 161 réponses à des enquêtes et 89 entretiens avec des parties prenantes. L'usage de l'IA parmi les formateurs d'adultes s'est révélé élevé dans l'ensemble des pays partenaires. En Espagne, plus de 90 % des répondants ont déclaré utiliser actuellement l'IA, tandis qu'en Belgique, tous les participants ont confirmé y avoir recours. Malgré cela, le niveau de préparation des institutions reste nettement insuffisant : près de la moitié des répondants espagnols ne savaient pas si leur organisation disposait de lignes directrices sur l'IA, et la Belgique, la Grèce ainsi que l'Espagne ont toutes mis en évidence un besoin urgent de règles organisationnelles plus claires.

Des préoccupations éthiques – notamment liées à la protection des données, aux biais, à la dépendance excessive aux outils technologiques et à l'intégrité académique – ont été régulièrement soulevées dans les six pays. L'étude identifie comme priorité commune des formations structurées et pratiques sur l'IA, davantage axées sur des applications concrètes que sur une simple sensibilisation générale.

À partir de ces résultats, le consortium développera un « Guide pour une utilisation responsable de l'IA dans l'éducation des adultes » ainsi qu'un programme de formation modulaire sur l'IA. Ces ressources seront testées auprès d'au moins 90 formateurs et publiées en accès libre dans cinq langues.

Le projet « AI Act(ing) in Adult Education » est un partenariat de coopération Erasmus+ (KA220-ADU), mis en œuvre de novembre 2025 à avril 2028 et coordonné par die Berater (Autriche), avec comme partenaires Synchnify (France), ReadLab (Grèce), CESGA (Espagne), Future In Perspective Limited (Irlande) et Headway Consulting Group (Belgique).



<https://ai-acting.eu/>



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. However, the views and opinions expressed are solely those of the authors and do not necessarily reflect those of the European Union or OeAD-GmbH. Neither the European Union nor OeAD-GmbH can be held responsible for them.