AI ACT(ING)

AI ACT(ING) IN ADULT EDUCATION

NEWSLETTER 2 | OKTOBER 2026

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ (KI): HERAUSFORDERUNGEN & BEDARFE IN DER ERWACHSENENBILDUNG

Das AI Act(ing)-Team freut sich, die bevorstehende Veröffentlichung unseres transnationalen Berichts anzukündigen, der vom Erasmus+-Programm der Europäischen Union unterstützt wurde: „Künstliche Intelligenz (KI): Herausforderungen und Bedarfe in der Erwachsenenbildung“.
Ziel des Berichts war es, folgende Fragen zu untersuchen:

1. Wie wird KI bereits von Bildungsfachkräften in Europa eingesetzt?
2. Welche Ausbildungsziele hielten die Bildungsfachkräfte für unser AI Act(ing)-Projekt für am wichtigsten?

WAS HABEN WIR GELERNT?

Über einen Zeitraum von vier Monaten hat das AI Act(ing)-Team die Erfahrungen von Erwachsenenbildner:innen in sechs Ländern untersucht und gesammelt, um die Ergebnisse des Berichts zusammenzustellen:

- **Wichtigste Erkenntnis:** KI entwickelt sich schneller als institutionelle Leitlinien.
- Erwachsenenbildner:innen nutzen KI bereits auf vielfältige Weise, z. B. bei der Unterrichtsplanung.
- Zu den länderübergreifenden Anliegen der Erwachsenenbildner:innen gehörten der verantwortungsvolle Einsatz von KI, Ethik, Datenschutz, Voreingenommenheit und übermäßige Abhängigkeit.

Um Daten in unseren jeweiligen Ländern zu sammeln, führten unsere Partner Umfragen und Interviews mit Erwachsenenbildnern:innen, Ausbilder:innen, Leiter:innen von Bildungseinrichtungen, Lehrplanentwickler:innen und politischen Entscheidungsträger:innen durch, um sicherzustellen, dass deren Erfahrungen in der Erwachsenenbildung im Bericht berücksichtigt wurden.
Weitere Informationen finden Sie im vollständigen Bericht: https://ai-acting.eu/results/

Kofinanziert von der Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autorin oder des Autors bzw. der Autorinnen oder Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der OeAD-GmbH wider. Weder die Europäische Union noch die OeAD-GmbH können dafür verantwortlich gemacht werden.

PARTNERMEETING IN ATHEN

Im Oktober 2026 trafen sich alle sechs Projektpartner in Athen, Griechenland, zu einem „AI Act(ing)“-Partnertreffen, das von ReadLab, einem auf EdTech-Innovationen spezialisierten Unternehmen, ausgerichtet wurde.
Im Rahmen dieses transnationalen Treffens hat das Konsortium den transnationalen Bericht fertiggestellt. Das Treffen legte zudem den Grundstein für den Leitfaden zum verantwortungsvollen Einsatz von KI in der Erwachsenenbildung, der Erwachsenenbildner:innen dabei unterstützen soll, KI-Kompetenz zu entwickeln und KI verantwortungsvoll in ihrer Unterrichtspraxis einzusetzen, indem ein strukturierter und praxisorientierter Leitfaden erstellt wird.



UNSERE PARTNER

- **die Berater** (Österreich) – Koordinator
- **Syncnify** (Frankreich)
- **Research Innovation and Development Lab / ReadLab** (Griechenland)
- **Centro Tecnológico de Supercomputación de Galicia / CESGA** (Spanien)
- **Future in Perspective Limited** (Irland)
- **Headway Consulting Group** (Belgien)

Bleiben Sie auf dem Laufenden!

Liken, folgen, vernetzen...

Facebook: facebook.com/ai.actingeu

Instagram: Instagram.com/ai.actingeu/

Linkedin: linkedin.com/company/ai-acting

ai-acting.eu

Kofinanziert von der Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autorin oder des Autors bzw. der Autorinnen oder Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der OeAD-GmbH wider. Weder die Europäische Union noch die OeAD-GmbH können dafür verantwortlich gemacht werden.